

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» для 4 класса на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе стандарта общего образования умственно отсталых обучающихся, соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений для детей с интеллектуальными нарушениями. Данная программа курса «Изобразительное искусство» разработана на основе авторской программы Воронковой В.В. Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В программе заложена основа, имеющая важное коррекционно – развивающее значение. Уроки изобразительного искусства при правильной постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферу, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Цель программы обучения:

использование изобразительной деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на формирование личности ребёнка, на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребёнка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Школьный курс по изобразительному искусству 4 класса направлено на достижение следующих **задач**:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов; их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у детей аналитико – синтетической деятельности; умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;

- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно – двигательную координацию путем использования вариантных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать обучающимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить детей с отдельными произведениями изобразительного, декоративно – прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально – эстетическое отношение к ним;
- развивать у детей речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Для решения этих задач программой предусмотрены в 4 классе следующие виды занятий:

Рисование с натуры - 15 уроков

Декоративное рисование – 12 уроков

Рисование на темы – 7 уроков

К концу обучения в 4 классе обучающиеся должны **уметь**:

- правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;
- передавать в рисунке форму прямоугольных, цилиндрических, конических предметов в несложном пространственном положении;
- использовать осевые линии при построении рисунка симметричной формы;
- передавать объемную форму предметов элементарной светотенью, пользуясь различной штриховкой (косой, по форме);
- подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов;
- пользоваться гуашевыми красками при рисовании орнаментов (узорov);

- анализировать свой рисунок и рисунок товарища (по отдельным вопросам учителя) ;
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки и пространственные отношения предметов;
- рассказывать о содержании и особенностях рассматриваемого произведения изобразительного искусства.

Тематическое планирование уроков

(34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол.часов	Цель урока	Наглядность
1		Рисование с натуры овощей и фруктов.	1	Учить детей рисовать предметы круглой и продолговатой формы, правильно передавать их цвет.	Муляжи овощей и фруктов, таблицы с изображением овощей и фруктов.
2		Рисование с натуры листа дуба.	1	Развивать умение передавать строение предмета, начиная с общей формы.	Лист дуба, наклеенный на плотную бумагу (дается каждому ученику).
3		Рисование с натуры ветки рябины.	1	Передать характерные особенности строения ветки рябины, форму листьев и их взаимное расположение.	Ветка рябины, приклеенная к листу картона белого цвета. На партах у детей листья рябины, наклеенные на бумагу.
4		Составление узора из растительных форм.	1	Развитие самостоятельности в работе и закрепление знаний и умений, полученных на предыдущих уроках.	
5		Рисование геометрического орнамента в квадрате.	1	Дальнейшее развитие умения последовательно выполнять построение сложного геометрического орнамента и соблюдать правила раскрашивания.	
6		Рисование на тему «Строительство нового дома».	1	Развивать представления детей и умение передавать в рисунке впечатления от того, что они видели раньше.	
7		Рисование сказочной избушки.	1		
8-9		Рисование с натуры	2	Научить детей изо-	Предметы ци-

		предметов цилиндрической формы (кружка, кастрюля).		бражать предметы цилиндрической формы, передавая в виде овала перспективное сокращение верхнего и нижнего оснований.	линдрической формы (кружки, кастрюли и др.).
10		Рисование с натуры игрушки – грузовика.	1	Передать строение и форму частей грузовика; пользоваться правильным движением руки при рисовании прямых линий.	Разборная детская игрушка – грузовик.
11		Рисование с натуры игрушки – автобуса.	1	Передать строение, форму и пропорции автобуса; пользоваться правильным движением руки при рисовании прямых линий.	Детская игрушка – автобус.
12		Рисование на тему «Виды транспорта».	1	Нарисовать по представлению после наблюдения группу предметов, передающих расположение в пространстве (земля, небо).	
13		Рисование с образца геометрического орнамента в квадрате.	1	Совершенствование умения последовательно выполнять построение сложного геометрического орнамента и соблюдать правила раскрашивания, подбирая гармонические цвета.	
14		Рисование с доски пятиконечной звезды.	1	Обучать детей делению вертикального диаметра на три равные части и построению сложной формы при помощи вспомогательных линий.	Образец рисунка с изображением звезды; шаблон круга.
15		Составление орнамента в полосе с введением в него пятиконечной звезды и веточек ели.	1	Совершенствовать умение располагать элементы узора, правильно их чередовать по форме и цвету.	
16		Рисование снежинки.	1	Дальнейшее развитие навыков декоративного рисования.	Картинки с изображением снежинок.

17		Рисование с натуры вымпела с изображением ракеты.	1	Развивать умение рисовать предметы треугольной формы с использованием осевой линии; правильно определять величину рисунка по отношению к листу бумаги.	Аппликация вымпела с изображением ракеты.
18		Рисование с натуры раскладной пирамидки.	1	Развивать умение рисовать предметы конической формы с использованием осевой линии; правильно определять величину рисунка по отношению к листу бумаги.	Детская раскладная пирамидка.
19		Рисование с натуры бумажного стаканчика.	1	Дальнейшее развитие умения рисовать предметы, используя осевые линии; выявлять объем предметов средствами светотени.	Бумажные стаканчики (раздаточный материал).
20		Беседа на тему «Золотая хохлома». Рисование элементов хохломской росписи.	1		Демонстрация изделий народного промысла (посуда).
21		Рисование на тему «Моя любимая игрушка».	1		
22		Рисование с натуры игрушки – ракеты на машине.	1	Передать форму, строение и цвет частей игрушки.	Разборная игрушка – машина с ракетной установкой.
23		Листок календаря к празднику 8 марта.	1	Развивать композиционные навыки и умение самостоятельно использовать полученные знания при декоративном рисовании.	Отрывной календарь.
24		Рисование с натуры скворечника.	1	Развивать умение передавать в рисунке форму прямоугольных предметов.	Таблицы с изображением кормушек и домиков для птиц.
25		Рисование на тему «Пришла весна».	1	Обогащение детских представлений, развитие умения передавать свои наблюдения в рисунке, подбирать	Репродукция картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели».

				яркие весенние краски.	
26		Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.	1	Передать строение предмета, форму, пропорции и цвет его частей.	Игрушечный строительный материал.
27		Составление в круге узора из лепестков.	1	Развивать умение использовать осевые линии при выполнении узора в круге, подбирать гармоничное сочетание цветов.	
28		Рисование плаката «Полет в космос».	1	Развивать творческую фантазию у детей и умение располагать элементы рисунка на листе бумаги.	
29		Рисование с натуры лучковой пилы.	1	Нарисовать предмет прямоугольной формы, передав в рисунке не только графический образ его, но и существенные признаки и характерные для него детали.	Лучковая пила.
30		Рисование плаката к 1 мая.	1	Совершенствовать умение располагать элементы рисунка на листе бумаги, развивать эстетический вкус.	
31		Рисование с натуры бабочки.	1	Закрепление умения рисовать предмет симметричной формы с применением осевой линии; выполнение рисунка в определенной последовательности – от общего к частному.	Таблицы с изображением бабочек; бабочки из коллекции или вырезанные переводные картинки (каждому ученику).
32		Рисование узора для крышки коробки квадратной формы.	1	Учить использовать осевые линии при рисовании узора в квадрате, располагать узор симметрично, подбирать цвета.	
33		Декоративное рисование расписного блюда (узор из ягод и листьев).	1		

34		Рисование на тему «Лето красное идёт».	1		
----	--	--	---	--	--